МИНИ – МУЗЕЙ

«ПОДВОДНЫЙ МИР»

 



«Подводный мир похож на сказку и ослепляет красотой.

Снаружи ты посмотришь, скажешь он не особенный – простой.

Но погрузись ты глубже, дальше, тогда поймёшь, что всё не так.

Там столько нового, ты удивишься и скажешь – ах!»

**Идея создания мини – музея:**

Мир меняется, каким он будет – во многом зависит от нас и от тех основ, которые мы заложим в сознание детей – будущих созидателей новой жизни.

Много вокруг нас ещё неизведанного и прекрасного. Хотелось бы детей познакомить с этим загадочным и таинственным миром.

В нашем мини – музее дети не только узнают названия обитателей подводного мира и их внешний вид, но также их полезные качества. Путем исследования мы знакомим с обитателями морей, рек и озёр, особенностями их жизнедеятельности, условиями их роста.

Дети узнают много новых слов – понятий и названий. В процессе работы естественным образом происходит развитие познавательных процессов, чувства симпатии.

Особую значимость имеют коммуникативные навыки, направленные не только на бесконфликтное общение детей друг с другом, но и бережное отношение к природе в целом.

 **Цель создания мини – музея:**

Создание развивающей среды и условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей.

**Задачи:**

Образовательные

- познакомить с разнообразием подводного мира, с его значимостью для всего живого на планете;

- познакомить со строением и жизнедеятельностью обитателей подводного мира;

- развивать навык детей взаимодействовать с природными объектами;

- формировать навыки исследовательской деятельности;

- вовлечение родителей в работу по созданию мини – музея (поиск информации по теме, изготовление атрибутов, содействие созданию мини – музея);

Развивающие:

- развивать умение сравнивать и анализировать;

- развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов;

- обогащать словарный запас детей и их знания о подводном мире;

- развивать умение передавать свои чувства от общений с природой в рисунках и поделках;

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе;

- воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому;

**Вид:** стационарный, постоянно действующий.

**Оснащение музея:**

- картотека описания экспонатов;

- книги, энциклопедии, художественная литература по данной теме и т.д.;

- картины, фотографии;

- раскраски, трафареты;

- дидактические игры, в том числе сделанные своими руками;

- настольные игры, в том числе сделанные своими руками ;

- театр на камнях;

- коллекция ракушек, кораллы, экспонаты обитателей морей;

- поделки на морскую тематику;

- искусственный аквариум;

- экспонаты для аквариума;

- аудио и видеозаписи по теме и т.д.;

В результате создания мини – музея

* Создана система планирования познавательно-исследовательской деятельности в рамках мини – музея;
* Показ открытых мероприятий по организации работы с детьми в мини – музее;
* Экскурсии для детей других групп