Приложение №4

Конспект непосредственно организованной

образовательной деятельности

**«ВОЗДУХ – НАШ САМЫЙ ЛУЧШИЙ ДРУГ!»**

Старшая группа

              Воспитатели первой

квалификационной категории:

Созинова Наталья Валерьевна

Самоукова Наталья Александровна

Новосибирск 2017

***Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Музыка», «Здоровье».***

**Программные задачи:**

***Образовательная область «Познание».***

Создавать условия для расширения представлений детей об окружающем мире;  Формировать представления о воздухе и его свойствах: прозрачный, легкий, без цвета и запаха. Расширять представления о значимости  воздуха в жизни человека. Развивать познавательные интересы, способности устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного эксперимента, делать  выводы.

***Образовательная область «Коммуникация».***

*Развитие свободного общения с  взрослыми и детьми.* Продолжать развивать речь как средство общения. Поощрять попытки делиться с педагогом и детьми полученными впечатлениями. Учить строить высказывания.

*Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи. Формирование словаря*.  Расширять представления  о взаимосвязи  и происходящих явлений в опыте. Пополнять и активизировать словарь словами: прозрачный, невидимый,  легкий, наполняется, смешивается, перемещается,  движется.

*Грамматический строй речи.*Формировать умение составлять по образцу простые и сложные предложения. Совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью.

***Образовательная область «Музыка».***

Продолжать развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на нее.

***Образовательная область «Здоровье»:***предупреждать  утомляемость детей во время непосредственно-образовательной деятельности; продолжить работу по сохранению и укреплению психологического здоровья детей, создав благоприятную атмосферу в детском коллективе.

***Воспитывать:***желание к экспериментальной и опытнической деятельности.

***Материал к занятию***:

Подготовлены центры для организации экспериментальной деятельности с дошкольниками: (веер, воздушные шары, мыльные пузырьки, колпачки, «волшебные палочки», воздушные шары, маркеры – на каждого ребенка, тазик с водой, бумажный кораблик. Для воспитателя - накидка для феи, волшебная палочка, диадема. Аудиозаписи: из мультфильма «Крошка Енот» сл.М. Пляцковского, муз. В. Шаинского, песня «Елочка» сл. З. Александровой, муз. М. Красева, «В гостях у сказки» муз. В. Дашкевича.

***Организация детей на занятии***:  дети передвигаются по групповой комнате от одного экспериментального центра к другому,  чередованием разных видов детской деятельности: познавательно – речевой,  двигательной, игровой, экспериментальной.

***Методические приемы:***

* Наглядные: демонстрация опытов; показ слайдов.
* Словесные: вопросы, высказывания детей, рассказывание, беседа, выводы.
* Игровые: игры с воздушными шарами; мыльными пузырьками».
* Практические: эксперименты с воздухом, с корабликом, воздушными шарами.

***Ход  непосредственно-образовательной деятельности***:

***1.Организационный момент.***

*Воспитатель:*  Ребята, а вы любите сказки? Я тоже очень люблю! Особенно те, в которых есть добрые волшебники и феи. Сегодня я вам хочу рассказать одну сказку. Где-то далеко-далеко за морем-океаном, в тридевятом царстве, в тридесятом государстве живет себе, поживает прекрасная  фея.  И эта фея – не простая, она добрая волшебница, которая очень любит детей и хочет с вами увидеться и познакомить вас со своим другом – а давайте угадаем что же это за друг, Артем загадает загадку:

Через нос проходит в грудь   
И обратно держит путь   
он не видимый, и все же   
Без него мы жить не можем!  
Что это? (воздух)



Правильно с ВОЗДУХОМ!  А вы хотите попасть в сказку, в это царство? Хотите познакомиться с другом феи Воздухом?

*Дети:* Хотим.

***2. Создание игровой мотивации***

*Воспитатель:*  Но чтобы попасть в это сказочное  царство, нужно очень сильно, всей душой, всем сердцем верить в чудеса!

  Закройте глаза. Вместе произнесем  волшебное заклинание:  повторяйте за мной

«Добрая фея, нам помоги,

В царство волшебное перенеси,

В ладоши мы хлопнем

Раз, два и три, (включается музыка)

Дверь нам в сказку распахни!»



*( воспитатель накидывает плащ и надевает диадему)*

*Воспитатель-Фея:*  Здравствуйте, Ребята! Я добрая фея!Как я рада видеть вас в сказочном царстве. Здесь происходит много удивительных чудес! И эти чудеса мы будем творить вместе с вами. Предлагаю вам побыть моими помощниками. Согласны? Сейчас я до каждого коснусь волшебной палочкой, и вы все превратитесь в волшебников. (опять музыка)

*Воспитатель-Фея:*  Ну вот, теперь вы мои помощники, надевайте волшебные колпачки и берите волшебные палочки *(палочки для воздушных шариков, красиво оформленные)*, сейчас мы будем совершать настоящие  чудеса и увидим волшебные превращения.

***3. Основная часть: эксперименты с воздухом.***

*Воспитатель-Фея:*  Ребята, сегодня я хочу познакомить вас со своим другом – ВОЗДУХОМ.  Мы приготовили  вам много разных сюрпризов. Будьте внимательны, и тогда вы найдете, где же он, и даже сможете поиграть с ним!

*Воспитатель-Фея:* Ребята, давайте поищем его.

*Дети с воспитателем ходят и ищут ВОЗДУХ.*

И здесь не видно Воздуха, и тут тоже не видно… Где же он?

*( На подносе лежат бумажные бабочки).*

*Воспитатель-Фея:*  Посмотрите, какие здесь красивые бабочки! Может за ними спрятался воздух? Мы с вами волшебники, у нас есть волшебные палочки, давайте подуем в них, и бабочки оживут!

(*Дуют, бумажные бабочки улетают.)*



*Воспитатель-Фея:*  Ребята, нет под бабочками воздуха? А что заставило бабочек полететь? Как вы думаете?

*Дети:* Мы на них подули.

*Воспитатель-Фея:*  Правильно, мы подули на них! Давайте сделаем глубокий вдох, и затем выдох. Что мы сейчас сделали?

*Дети:* мы вдохнули и выдохнули  воздух.

Посмотрите, в этом стакане есть что – нибудь? *(ничего нет)*. Проверим?

**Опыт№1**. У меня в миске вода. Я переворачиваю стакан и опускаю его в воду *(Стакан нужно держать ровно)*. Что происходит? Вода попала в стакан? *(нет)*. Что ей мешает? *(****воздух****)*.

Вывод: в стакане есть **воздух**, он не пускает туда воду.

**Опыт №2.** Снова опустите стакан в банку с водой, но теперь держите стакан не прямо, а немного наклонив. Что появляется в воде? (видны пузырьки воздуха). Откуда они взялись? (воздух выходит из стакана, а его место занимает вода.





Вывод: воздух прозрачный, невидимый.

*Воспитатель-Фея:*  Так, где же он, ребята? *(Предположения детей)*

Воздух везде! Мы дышим им на улице, дома, в садике. Воздух везде вокруг нас и внутри нас. Мы вдыхаем его внутрь себя, когда делаем вдох и выдыхаем, когда делаем выдох. Мы дышим воздухом, и не только мы, но и все живые существа – всем нужен воздух, чтобы жить.

*Воспитатель-Фея:*   Ребята, но почему же мы его не видим, если он везде, как вы думаете?

*Дети:* Он прозрачный, через него все видно…

*Воспитатель-Фея:*   Так значит, какого  цвета воздух? (бесцветный)

*Воспитатель-Фея:*   А если вдохнуть воздух ртом, мы узнаем, какой у него вкус?

*(Высказывания детей).*

*Воспитатель-Фея:*   У чистого воздуха нет вкуса.  Вдохните воздух носом….

Какой у него запах? (у него нет запаха…)

***Дыхательная гимнастика:***

Повторяйте за мной:

Любопытная Варвара

Смотрит влево, смотрит вправо.

Чем же пахнет – не понять,

Нужно носиком вдыхать.

Выдох-вдох, выдох- вдох.

Чудо-воздух – ох-ох-ох!

Очень весело играем –

Нюхать воздух начинаем.

Чем же пахнет? Не понять –

Нужно носиком вдыхать.

Выдох-вдох, выдох- вдох.

Чудо-воздух – ох-ох-ох!

-А сейчас закройте глазки, и вдохните носом, что вы почувствовали???

-Дети: запах апельсина. Вывод: что при некоторых обстоятельствах воздуху можно придать запах.

*Воспитатель-Фея:*  Да, ребята,  чистый воздух не имеет ни цвета, ни вкуса, ни запаха, но даже если мы его не видим, он существует везде и даже внутри нас.

***Опыт с веерами*.**

*Воспитатель-Фея:*   Ребята, вы не расстраивайтесь, хоть мы и не видим воздуха, мы можем его почувствовать.  Хотите почувствовать воздух? Для этого давайте возьмем вот эти волшебные веера. Помашите себе на лицо. Что вы чувствуете?

*Дети:*Мы чувствуемветер.

*Воспитатель-Фея:*  А что такое ветер?

*(Высказывания детей)*

*Воспитатель-Фея:*  Правильно – это движение воздуха. А можно ли увидеть ветер?

*(Предположения детей).*



*Воспитатель-Фея:*  *-*Правильно, ветер невидим, мы можем увидеть только, как он передвигает предметы, гонит по небу облака, поднимает мусор, песок на дороге, **когда от ветра крутится вертушка**.

И у нас посмотрите, есть вертушка. Ребята, а можем мы совершить волшебство и заставить вертушку крутиться? Давайтесделаем ветер, подуем в наши волшебные палочки и она оживет.

***Опыт с вертушкой****. Дуют через трубочку на вертушку и она начинает вертеться.*

*Воспитатель-Фея:*  Вот такой, ребята, ветер – волшебник, как и мы с вами. Он может раскачивать деревья, крутить вертушку и **даже заставлять плыть корабли**! Как он заставляет плыть корабли?

*Воспитатель-Фея:*  Посмотрите, какой у нас кораблик. Ребята, а почему кораблик не плывет?

*(Ответы детей)*

Мы же волшебники, давайте подуем в наши волшебные палочки и он поплывет.

*Воспитатель предлагает сделать легкий ветерок, подуть на кораблик, чтобы он поплыл по морю.* *(Дети по очереди дуют в трубочки на кораблик)*.



*Воспитатель-Фея:*  Ребята,  когда мы выдували воздух, он был похож на что? Правильно, на ветер. **Ветер – это движение воздуха.**

Воздух обещал поиграть с нами…

Хотите поиграть с воздухом? Он приготовил нам забавные игры.

***Опыт с мыльными пузырями.***

Давайте пройдем и сядем за столы. Посмотрите, что стоит на столах?

Здесь стоят стаканчики с чем? Правильно с водой.  Давайте опустим один конец наших волшебных палочек в воду и подуем в них…дети, что произошло? Что мы увидели? Пузыри воздуха… А как он там оказался? Мы выдохнули его. А теперь давайте добавим в стаканчики мыло и еще раз подуем, чтобы еще увидеть воздух. Рядом стоят маленькие стаканчики с жидким мылом. Добавьте его в стаканы с водой.  (*Дети надувают мыльную шапку.)*

*Воспитатель-Фея:*  Ребята, как мы смогли надуть такие пузыри?

*Дети:* Мы надули их через волшебную палочку воздухом.

*Воспитатель-Фея:*  Правильно, мы надули их с помощью воздуха, который мы выдыхали.

***Игра «Кто надует самый большой пузырь» (в ту же трубочку).***

*Воспитатель-Фея:*  Ребята, а теперь мы совершим следующее волшебство. Мы своими волшебными палочками мыльную воду превратим в красивые цветные пузыри. Посмотрите, как я делаю… Кто  самый лучший волшебник, кто надует самый большой пузырь?

*(Дети под веселую музыку надувают мыльные шары, любуются ими)*

**

*Воспитатель-Фея:*  Какие пузыри? Легкие, воздушные…потому что внутри них что? **Значит воздух какой? Легкий!** А что еще мы сможем надуть с помощью воздуха? Правильно, воздушные шарики.

*(Эксперименты с воздушным шаром).*

*Воспитатель-Фея:* Посмотрите, ребята - это шарики!  Возьмите их в руки. Что внутри шариков?  Шарики пустые и очень маленькие и грустные! Ребята, но мы, же с вами волшебники! Давайте совершим еще одно волшебство.  *Дети надувают шарики.* А теперь, чтобы наши шарики стали еще веселее, давайте разрисуем  наши шарики.



***Разрисовка шариков****.*

*(Дети под музыку разрисовывают воздушные  шарики.)*

*Воспитатель-Фея:*  Ну, вот… Шарики были маленькие, а теперь большие, красивые. Что теперь внутри них? Воздух! А почему его не видно? Потому, что он прозрачный! Давайте встанем и будем играть с нашими шариками, подбрасывайте их вверх и снова ловите.  Какие шарики? Легкие, воздушные. А почему они такие стали? Потому, что внутри них теперь воздух, а он легкий.

***4.Заключительная часть***

Ребята, ну что,   понравилось вам играть с воздухом? И мне тоже очень понравилось играть с ним и с вами, вы хорошие помощники и настоящие волшебники! Теперь вы знаете, что мой лучший друг – воздух, и ваш друг тоже. Он друг всех людей и всего живого на земле. Посмотрите на волшебный экран.

***Показ*  мультфильма «Воздух»**

**(*Вывод: воздух не имеет цвета, запаха и вкуса, воздух  повсюду, он вокруг людей и внутри нас,  мы его вдыхаем и выдыхаем, что без него не может существовать ничто живое на земле).***

***Сюрпризный момент***

Я очень рада, что вы познакомились с моим другом воздухом. И хочу вам подарить частичку воздуха. Откройте волшебную шкатулку *(там наконечники для шариков)*, наденьте эти наконечники на свои волшебные палочки и у вас получатся волшебные шары. Они останутся вам в подарок от нашего лучшего друга – воздуха.

*(Шарики  надеваются на палочку и остаются в подарок детям).*

*Воспитатель-Фея:*  Ну а теперь, ребята, вам пора возвращаться в садик. Закроем глаза.

*Заклинание:  (с закрытыми глазами)*

Раз, два, три,

Фея, в садик нас верни!

*(Открывают глаза, воспитатель уже снял накидку).*

***Рефлексия***

Воспитатель: Ребята, какие у вас красивые шарики! Где вы были? (в сказочном царстве)

Что интересного вы там узнали? (познакомились со свойствами воздуха)