**Тема: «Путешествие в подводный мир».**

**Программное содержание:**

Закрепить представления детей о многообразии обитателей подводного мира.

Активизировать словарь по данной теме.

Воспитывать познавательный и природоохранный интерес к представителям морской фауны.

Закрепить знания детей о профессиях: капитан, механик, врач, корреспондент.

Повторить прямой и обратный счет в пределах 10.

Формировать коммуникативные навыки, опыт сотрудничеств.

Продолжать учить детей рисовать обитателей подводного мира, создавая сюжетный рисунок.

Закрепить умение рисовать восковыми мелками и акварелью не традиционным способом.

Развивать творческое воображение и самостоятельность.

**Материал к занятию:**

Ноутбук, мультимедийная установка и колонки

Видеофильм «Удивительный океан»

Картинки с изображением морских жителей

Картинки с изображением красноухих черепах с разным окрасом панциря

Карта Животного мира

Большая ракушка

Морская черепаха (игрушка)

Головной убор капитана

Костюм доктора и набор «больница»

Набор механика

Акваланги

Декорация «Батискаф» (штурвал)

Альбомные листы, кисти, салфетки, ватные диски, баночки с водой, акварельные краски, восковые мелки, клеенки.

**Ход занятия.**

*Дети находят в группе большую ракушку.*

Воспитатель: - Ребята! А вы не знаете, где мы можем встретить ракушки? *Ответы детей*

- А такие большие ракушки, где встречаются? *- Ответы детей*

Воспитатель: - А вы любите путешествовать? - *Ответы детей*

Воспитатель: - Я приглашаю вас отправиться в путешествие, в подводный мир. На чем мы можем туда отправиться? - *Ответы детей (Батискаф)*

Воспитатель: - Ребята, а кто управляет батискафом? – *Ответы детей*

Воспитатель: - А кто проверит исправность батискафа? – *Ответы детей*

Воспитатель: - Ребята, под водой очень высокое давление. Поэтому, в путешествие в подводный мир, могут оправиться только те, кто здоров! А кто нам может в этом помочь и проверить ваше здоровье? – *Ответы детей*

- Выбираем капитана, механика и врача с помощью шуточной считалки:

У Бугринского моста,

Я поймал в Оби кита.

Спрятал за окошко,

Съела его кошка.

Помогали два кота –

Вот и нет теперь кита!

Ты не веришь другу?

Выходи из круга!

Воспитатель: - Капитан занимает место возле штурвала.

- Механик проверяет акваланги на наличие кислорода и исправность батискафа.

- Врач проверяет у команды пульс.

Воспитатель: - Команде, занять места на батискафе.

- Врач, команда здорова?

- Механик, батискаф исправен? В аквалангах достаточно кислорода?

- Капитан, команда готова к погружению?

- Ребята, вы отправляетесь в путешествие, а я буду находиться в центре управления и следить за погодой. Как только вы услышите звуковой сигнал, вам необходимо вернуться на батискаф, занять свои места и приготовиться к всплытию. Вместе с вами в путешествие отправляются секретные корреспонденты. По возвращению, вы расскажите мне о вашем путешествии. Счастливого пути!

ВНИМАНИЕ! Всей команде закрыть глаза и при погружении вести отсчет от 1 до 10! *Дети ведут отсчет 1,2,3….10*

- Ваш батискаф погрузился на морское дно, команда может покинуть корабль для исследования морского дна.

*Дети просматривают Видеофильм «Удивительный океан» (с 1м до 3.20 м)*

*Звучит звуковой сигнал!!!*

Воспитатель: - ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! На море надвигается шторм. Команде срочно занять места на батискафе и приготовиться к всплытию.

- Капитан, команда готова к всплытию? Всей команде закрыть глаза и при всплытии вести отсчет от 10 до 1! *Дети ведут отсчет 10,9,8….1*

Воспитатель: - С возвращением! Ребята, вы, наверное, очень устали? Я приглашаю вас на полянку, немного отдохнуть и там вы мне расскажите о вашем путешествии.

Воспитатель: - Ребята, что вам больше всего понравилось в вашем путешествии? *Ответы детей*

- Так вот он какой, этот подводный мир! А давайте сейчас послушаем, что нам еще расскажут о нем, наши секретные корреспонденты:

Ребенок 1: Подводный мир похож на сказку и ослепляет красотой.

 Снаружи ты посмотришь, скажешь, он не особенный – простой.

 Но погрузись ты глубже, дальше, тогда поймешь, что все не так.

 Там столько нового, ты удивишься и скажешь – АХ!

Ребенок 2: В подводном мире много чуда, всего его не сосчитать.

Мы знаем только часть оттуда, но как другую часть достать?

 Они ведь прячутся в надежде спастись, наверное, от нас.

 А может быть они зарыты и вырваться хотят сейчас.

Ребенок 3: Ведь все живое в этом мире природой создано. Поверь!

 И также как в наземном мире есть там дитя, и есть там зверь.

 Растений там полно прекрасных не встретишь ты таких на суше.

Слова, что рыбы говорят, не слышат даже наши уши.

Ребенок 4: Подводный мир в себе таит немало тайн, загадок.

 И даже, где-то в глубине рельеф похож на замок.

 И подходя к концу, скажу я вывод небольшой.

Подводный мир прекрасней сказки и он всегда будет такой!

*Сюрпризный момент!*

*Дети находят коробку с морской черепахой и картой животного мира.*

Воспитатель: - Ребята, а что вы знаете о черепахах? *Ответы детей*

*Рассказ воспитателя о черепахах*

Воспитатель: - Водные черепахи, как и крокодилы – это земноводные. Только у черепах есть одна большая особенность – это панцирь, он соединен со скелетом и покрывает как спинку, так и брюшко. Для дополнительной защиты на панцире есть толстые роговые бляшки. При опасности черепахи прячут все тело под панцирь. У черепах нет зубов, вместо них, во рту имеются острые роговые пластинки, напоминающие клюв. В основном черепахи растительноядные, хотя встречаются и хищники. У большинства водных черепах на ногах есть перепонки, но некоторые океанские черепахи проводят так много времени, что их ноги превратились в ласты, позволяющие им быстро плавать. Все черепахи откладывают яйца на суше. Они роют ямки в песке, откладывают яйца, а затем возвращаются в воду. За раз, черепаха может отложить свыше ста яиц. Каждый год черепахи возвращаются на один и тот же берег. Вылупившиеся черепашки должны самостоятельно выбраться на поверхность и добраться до воды. К сожалению, множество черепашек становиться добычей хищников.

Воспитатель: - Красноухие черепахи обитают в тихих прудах и озерах Америки.

- Ребята, давайте посмотрим на карту и найдем материк, на котором живут красноухие черепахи. *Дети ищут на карте Америку*

- Ребята, вы, наверное, устали? Давайте немного разомнемся и сделаем физкультминутку

*Физкультминутка:*

К океану мы спустились,

Наклонились и умылись

Раз, два, три, четыре

Вот так славно освежились.

А теперь поплыли дружно.

Делать так руками нужно

Вместе – раз, это – брас.

Одной, другой – это кроль.

Все, как один, плывем как дельфин.

Вышли на берег крутой

И отправились домой.

- Ребята, наша черепашка никогда не видела настоящее море. И не знает, как, живут морские черепахи. Вы путешествовали в подводный мир и все видели. Я предлагаю вам, нарисовать для нашей черепашки, морских черепах и других жителей подводного мира.

*Дети садятся за столы и рисуют восковыми мелками*

*и акварельными красками.*

Итог: выставка рисунков и анализ детских работ